

APP-BERECHTIGUNGEN

WAS APPS VON MIR UND MEINEM HANDY WOLLEN

Teilt euch in Kleingruppen auf und wertet die unten genannten Informationen aus.

Jede Gruppe bearbeitet einen Link. Die Informationen werden im Anschluss zusammengetragen. Macht euch Notizen und pausiert Videos falls notwendig.

AUFGABE 1:

Schaut euch einen der folgenden Links an:

Handysektor erklärt: Was sind eigentlich App-Berechtigungen?

- <https://www.handysektor.de/artikel/handysektor-erklaert-was-sind-eigentlich-app-berechtigungen>

Was wissen meine Apps über mich?

- <https://www.handysektor.de/artikel/berechtigungen-was-wissen-meine-apps-ueber-mich>

App-Berechtigungen abstellen

- <https://www.handysektor.de/artikel/app-berechtigungen-abstellen-so-gehts>

- a) Überlegt: Welche Informationen wären für eure Mitschülerinnen und Mitschüler wichtig? Welche Informationen helfen ihnen, sicher und selbstbestimmt mit Apps umzugehen?



AUFGABE 2:

Recherchiert zu eurem Thema online. Macht euch weitere Notizen und Stichpunkte. Überlegt euch, ob auch eine Mindmap oder ähnliches für euch sinnvoll sein könnte.

AUFGABE 3:

Entwickelt eine Präsentation zu eurem Thema für andere Schülerinnen und Schüler. Ihr seid in der Gestaltung völlig frei. Seid kreativ. Arbeitet mit den Möglichkeiten eurer Smartphones. Ihr könnt Memes, Podcasts, Videoclips etc. erstellen, um eure Arbeitsergebnisse festzuhalten.

RECHERCHETIPP:

Achtet auf eure Quellen und checkt ihre Seriosität.



ZUSATZAUFGABE:

Findet die wichtigsten Unterschiede dieser Messenger Apps im Vergleich heraus. Klickt auf das Logo, dann öffnet sich die Information bei handysektor.de:

DEIN VERTRAG MIT.....



HANDY UND GELD

Teilt euch in Kleingruppen auf und wertet die unten genannten Informationen aus.

Jede Gruppe bearbeitet einen Link. Die Informationen werden im Anschluss zusammengetragen. Macht euch Notizen und pausiert Videos falls notwendig.



AUFGABE 1:

Schaut euch einen der folgenden Links an.

GELD ZURÜCK BEI APPS - WIE FUNKTIONIERT DIE RÜCKGABE

- <https://www.handysektor.de/artikel/geld-zurueck-bei-apps-wie-funktioniert-die-rueckgabe>

DATENVERBRAUCH REDUZIEREN

- <https://www.handysektor.de/artikel/handysektor-how-to-mobilen-datenverbrauch-reduzieren>



FÜR DIESE APPS HABE ICH BEZAHLT UND ES HAT SICH GELOHNT

- <https://www.handysektor.de/artikel/fuer-diese-app-habe-ich-bezahlt-und-es-hat-sich-gelohnt>

APP+ON: ACHTUNG ABOFALLE

- <https://www.zdf.de/kinder/app-und-on/abofalle-104.html>

APP+ON: HANDY WEG – WAS NUN?

- <https://www.zdf.de/kinder/app-und-on/handy-weg-100.html#:~:text=Als%20erstes%20solltest%20du%20deinem,damit%20es%20geortet%20werden%20kann.&text=angezeigt%20bekommst.,SIM%2DKarte%20daf%C3%BCr%20eingeschaltet%20sein.>

SMARTPHONE

a) Schreibt euch die wichtigsten Aussagen heraus.

b) Überlegt: Welche Aussagen wären für eure Mitschülerinnen und Mitschüler wichtig? Wie können Schülerinnen und Schüler eurer Meinung nach Kosten vermeiden? Wann lohnt es sich Geld auszugeben?

AUFGABE 2:

Recherchiert zu eurem Thema online. Macht euch weitere Notizen und Stichpunkte. Überlegt euch, ob auch eine Mindmap oder ähnliches für euch sinnvoll sein könnte.



AUFGABE 3:

Entwickelt eine Präsentation zu eurem Thema für andere Schülerinnen und Schüler. Ihr seid in der Gestaltung völlig frei. Seid kreativ. Arbeitet mit den Möglichkeiten eurer Smartphones. Ihr könnt Memes, Podcasts, Videoclips etc. erstellen, um eure Arbeitsergebnisse festzuhalten.



Workshop
SMARTPHONE

RECHERCHETIPP:

Achtet auf eure Quellen und checkt ihre Seriosität.



HATESPEECH

STARTET EINE KAMPAGNE GEGEN HATESPEECH AN EURER SCHULE

Teilt euch in Kleingruppen auf und wertet die unten genannten Informationen aus.

Jede Gruppe bearbeitet einen Link. Die Informationen werden im Anschluss zusammengetragen. Macht euch Notizen und pausiert Videos falls notwendig.



AUFGABE 1:

Schaut euch einen der folgenden Links an.

INFOGRAFIK ZU HATE SPEECH

- <https://www.handysektor.de/artikel/handysektor-infografik-hate-speech>

MEINUNGSÄUßERUNG OHNE GRENZEN – HATE SPEECH

- <https://www.juuuport.de/ratgeber/hass-im-netz>

FÜR DIESE APPS HABE ICH BEZAHLT UND ES HAT SICH GELOHNT

- <https://www.handysektor.de/artikel/fuer-diese-app-habe-ich-bezahlt-und-es-hat-sich-gelohnt>

COLDMIRROR: HATESPEECH

- <https://youtu.be/2VyV7B-2kTA>



NO HATE SPEECH

- <https://no-hate-speech.de/de/>

a) Schreibt euch die wichtigsten Aussagen heraus.

- b) Überlegt: Welche Informationen wären für eure Mitschülerinnen und Mitschüler wichtig? Welche Informationen helfen ihnen, sicher und selbstbestimmt mit Hate Speech umzugehen?



AUFGABE 2:

Recherchiert zu eurem Thema online. Macht euch weitere Notizen und Stichpunkte. Überlegt euch, ob auch eine Mindmap oder ähnliches für euch sinnvoll sein könnte.



AUFGABE 3:

Entwickelt eine Präsentation zu eurem Thema für andere Schülerinnen und Schüler. Ihr seid in der Gestaltung völlig frei. Seid kreativ. Arbeitet mit den Möglichkeiten eurer Smartphones. Ihr könnt Memes, Podcasts, Videoclips etc. erstellen, um eure Arbeitsergebnisse festzuhalten.

RECHERCHETIPP:

Achtet auf eure Quellen und checkt ihre Seriosität.



ONLINE-VERHALTEN

AUFGABE 1:

Schaut euch den folgenden Link an.



10 GOLDENE REGELN FÜR DEN GRUPPENCHAT IN WHATSAPP

- <https://www.handysektor.de/artikel/10-goldene-regeln-fuer-den-gruppenchat-in-whatsapp>

a) Schreibt euch die wichtigsten Aussagen heraus.

b) Überlegt: Welche Informationen wären für eure Mitschülerinnen und Mitschüler wichtig? Wie sollten Schülerinnen und Schüler in Gruppenchats miteinander umgehen?





AUFGABE 2:

Recherchiert zu eurem Thema online. Macht euch weitere Notizen und Stichpunkte. Überlegt euch, ob auch eine Mindmap oder ähnliches für euch sinnvoll sein könnte.

AUFGABE 3:

Entwickelt eine Präsentation zu eurem Thema für andere Schülerinnen und Schüler. Ihr seid in der Gestaltung völlig frei. Seid kreativ. Arbeitet mit den Möglichkeiten eurer Smartphones. Ihr könnt Memes, Podcasts, Videoclips etc. erstellen, um eure Arbeitsergebnisse festzuhalten.



RECHERCHETIPP:

Achtet auf eure Quellen und checkt ihre Seriosität.



KETTENBRIEFE UND BRUTALE VIDEOS – WAS ICH NIE BEKOMMEN WOLLTE!



KETTENBRIEFE UND BRUTALE VIDEOS ÜBER MESSENGER

Teilt euer Team am besten in **zwei Arbeitsgruppen ein. Gruppe A bearbeitet das Thema Kettenbriefe, Gruppe B bearbeitet das Thema Brutale Videos.** Es ist auch möglich, dass alle Teammitglieder alle Aufgaben bearbeiten. Achtet dann besonders auf die Zeit! Die Informationen werden im Anschluss zusammengetragen. Macht euch Notizen und pausiert Videos falls notwendig. Ist es ein Lernmodul, helfen euch dort auch Zusammenfassungen.

GRUPPE A: KETTENBRIEFE

Schaut euch einen der folgenden Links an:

juuport-magazin

- <https://www.juuport.de/infos/ratgeber/fake-news#c1822>

Lernmodul Kettenbriefe (bis zum Modul „Kettenbriefe“ scrollen)

- <https://byte42.de/medienscouts/tools-fuer-arbeit-mit-klassen/>

- Erzählt euch gegenseitig, ob ihr schon mal Kettenbriefe erhalten habt.
- Schreibt euch die wichtigsten Aussagen aus den Informationen heraus.



- Überlegt: Welche Informationen wären für Mitschülerinnen und Mitschüler wichtig? Welche Informationen helfen ihnen, sicher und selbstbestimmt mit Kettenbriefen umzugehen? Was sollen sie tun, wenn sie einen Kettenbrief erhalten? Was erzählt ihr jüngeren Kindern (Kl. 5), wie erklärt ihr es älteren Kindern/Jugendlichen?

GRUPPE A - ZUSATZAUFGABE:

Fertig? Dann checkt dieses Material zum Thema, ob ihr es für eure Arbeit als Medienscouts brauchbar findet:

Internet-ABC Lernmodul „Lügner und Betrüger im Internet (Kap.7)

- <https://www.internet-abc.de/lm/fiese-tricks-luegen-und-betrug>

SWR-Quiz: Fakefinder Kids

- <https://kids.swrfakefinder.de/levels/kettenbrief/>



GRUPPE B: BRUTALE VIDEOS

Schaut euch das Lernmodul an, in welchem das Video zu finden ist:

- <https://byte42.de/schul-angebote/online-aktionstag-internet/brutale-videos/>

- a) Schreibt euch die wichtigsten Aussagen aus den Informationen heraus.



- b) Überlegt: Welche Informationen wären auch für eure Mitschülerinnen und Mitschüler wichtig? Was sollen sie tun, wenn sie ein brutales Video erhalten?

GRUPPE B - ZUSATZAUFGABE:

Fertig? Dann erstellt für eure Arbeit als Medienscouts einen „Spickzettel“: Hier erklärt ihr, wie man einen Screenshot anfertigt. Ihr könnt auch Zeichnungen oder Bilder anfertigen.

Der Spickzettel ist sicherlich hilfreich bei euren Medienscout-Einsätzen.

GRUPPE A UND B – AUFGABE 1:

Informiert euch über folgende Hilfsangebote für Kinder und Jugendliche:

- fragzebra.de
- juuport.de
- [Nummer gegen Kummer](http://Nummer.gegen.Kummer)

a) Wie erfolgt die Beratung genau?



GRUPPE A UND B – AUFGABE 2:

Recherchiert zu eurem Thema online. Macht euch weitere Notizen und Stichpunkte. Überlegt euch, ob auch eine Mindmap oder ähnliches für euch sinnvoll sein könnte.



GRUPPE A UND B – AUFGABE 3:

Entwickelt eine Präsentation zu eurem Thema für andere Schülerinnen und Schüler. Ihr seid in der Gestaltung völlig frei. Seid kreativ. Arbeitet mit den Möglichkeiten eurer Smartphones. Ihr könnt Memes, Podcasts, Videoclips etc. erstellen, um eure Arbeitsergebnisse festzuhalten.

Workshop

SMARTPHONE

RECHERCHETIPP:

Achtet auf eure Quellen und checkt ihre Seriosität.