

**C.1** SEITE 1

**SOZIALES LERNEN**  
 QUERTHEMA C, TEIL 1

| Dauer   | Schwerpunkt / Thema              | Kurzbeschreibung und Methode   | Material  | Ziele   |
|---------|----------------------------------|--|---|---|
| 10 Min. | „Suche jemanden, der ...“        | Gruppenaktion<br>Die Teilnehmer finden Gemeinsamkeiten und Ähnlichkeiten heraus (speziell zum Thema „Medien und Mediennutzung“)  | Arbeitsblatt C.2 oder C.2a<br>„Gemeinsamkeiten“   | Kennenlernen<br>Gemeinsamkeiten finden                                |
| 20 Min. | „Ich, du, wir – Gemeinsamkeiten“ | Gruppenarbeit (4er-Gruppen)<br>Gruppenbildungsübung „Familie Meier“ (Aktionsspiel)<br>Jede Gruppe erhält das Arbeitsblatt C.3.<br>Sie müssen zu jeder Aussage Gemeinsamkeiten finden.<br>Alle Gruppenmitglieder müssen mit der Antwort einverstanden sein<br>Reflexion im Plenum | Arbeitsblatt C.3 „Ich, du, wir - Gemeinsamkeiten“<br>Arbeitsblatt D .7 „Familienkarten“ | Kommunikation<br>Kompromisse eingehen<br>Gemeinsamkeiten präsentieren |
| 10 Min. | „Gemeinsam sind wir stark“       | Gruppenaktion<br>Die TN werden zu einem Wettbewerb herausgefordert:<br>Wetten, dass ihr es nicht schafft ...   | Arbeitsblatt C.4 „Wetten, dass ...“<br>ggf. CD-Player und flotte Musik                  | Kooperation<br>Teambildung  |

**C.1** SEITE 2

**SOZIALES LERNEN**  
 QUERTHEMA C, TEIL 1

| Dauer   | Schwerpunkt/ Thema      | Kurzbeschreibung und Methode  | Material  | Ziele  |
|---------|-------------------------|---|---|--|
| 20 Min. | „Es ist klar, dass ...“ | Gruppenarbeit (4er-Gruppen)<br>Gruppenbildungsübung „Emoticons“<br>Eine Teilnehmerin oder ein Teilnehmer steht im Mittelpunkt.<br>Die anderen TN machen zunächst eine objektive Aussage über den TN, im zweiten Durchgang eine objektive Aussage, die mit einer subjektiven Wertung verbunden ist und im dritten Durchgang eine subjektive Aussage.   | Arbeitsblatt C.5 „Es ist klar, dass ...“<br>Arbeitsblatt D.6 „Gruppenkarten Emoticons“<br>ggf. CD-Player und flotte Musik | Erkennen und Wahrnehmen von subjektiven und objektiven Sichtweisen |
| 20 Min. | Diversity Walk          | Gruppenaktion<br>Alle TN ziehen eine „Charakterkarte“ (Mediennutzung). Die TN stellen sich in der Mitte des Raums in einer Reihe nebeneinander auf. Alle TN sollen versuchen, sich vorzustellen, sie wären die Person, deren Charakter sie gerade gezogen haben. Nun werden Fragen vorgelesen, die die TN mit einem Schritt nach vorn (ja), zurück (nein) oder durch stehen bleiben (bin nicht sicher) „beantworten“.<br>Anschließend Reflexion im Plenum | Arbeitsblatt C.6 „Fragenliste Diversity Walk“<br>Arbeitsblatt C.7 „Charakterkarten Diversity Walk“                        | Selbst- und Fremdwahrnehmung                                       |