

**B.1.1** SEITE 1 **BERATUNGSKOMPETENZ – PEER-BERATUNG - KURZ**  
 QUERTHEMA B

Dauer	Thema	Kurzbeschreibung und Methode	Material	Ziele
10 Min.	Einstieg: Grundlagen und Geschichte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referat</li> <li>• Definition</li> <li>• Anriss über Herkunft</li> <li>• Formen von Peer-Programmen</li> <li>• Anwendungsbereiche</li> </ul>	PowerPoint-Präsentation „Peer-Beratung“ und ggf. PowerPoint-Präsentation „Peer-Education“  Laptop und Beamer	Einführung in die Grundlagen der Peer-Beratung
10 Min.	Was lernte ich bisher von Mitschülerinnen & Mitschülern/ Freundinnen & Freunde?  Worin habe ich zuletzt jemanden von ihnen beraten?  Wofür bat ich sie zuletzt um einen Rat?	Reflexion & Blitzlicht Festhalten der Ergebnisse auf einem Metaplanpapier	Arbeitsblatt „Peer-Beratung“ (AB B.2, Aufgabe 1) Pinnwand 1 Metaplanpapier	Reflexion der eigenen Peer-Education
10 Min.	Theorie – wer hat es warum entdeckt?	Referat Beschreibung der Relevanz von Gleichaltrigen & kognitiver Entwicklung Modell- und Beobachtungslernen	PowerPoint-Präsentation „Peer-Beratung“ und ggf. PowerPoint-Präsentation „Peer-Education“ Laptop und Beamer	Erkennen der Wirksamkeitsmechanismen in der Peer-Gruppe
10 Min.	Was motiviert mich, meine Mitschülerinnen und Mitschüler zu beraten?  Warum will ich Medienscout werden?	Reflexion & Blitzlicht Festhalten der Ergebnisse auf einem Metaplanpapier	Arbeitsblatt „Peer-Beratung“ (AB B.2, Aufgabe 2) Pinnwand 2 Metaplanpapier	Reflexion und Stärkung der persönlichen Motivation
10 Min.	Theorie: Leitfaden eines Beratungsgesprächs	Referat Leitfaden des Ablaufs eines möglichen Beratungsgesprächs und Vorstellung der wichtigsten Beratungsregeln	PowerPoint-Präsentation „Peer-Beratung“ und ggf. PowerPoint-Präsentation „Peer-Education“ Laptop und Beamer	Den Beratungsverlauf strategisch strukturieren können und „Beratungswerkzeug“ kennen lernen

**B.1.1** SEITE 2 **BERATUNGSKOMPETENZ – PEER-BERATUNG - KURZ**  
 QUERTHEMA B

Dauer	Thema	Kurzbeschreibung und Methode	Material	Ziele
40 Min.	Praktisches Rollenspiel zur Peer- Beratung	Rollenspiel & Feedback: In Kleingruppen von 3 Personen spielen die Schüler eine thematisch vorgegebene Beratungssituation nach. Der Lehrer dient als Beobachter und gibt den Beratenden anschließend ein Feedback. Dauer: jeweils 10 Minuten	genügend Plätze/Räume Schreibutensilien für die Beteiligten Arbeitsblatt „Peer-Beratung“ (AB B.7, B.8)	Die Beratungssituation als Beratende und Beratungssuchende/r erleben  Feedback geben und erhalten