

UMSETZUNG DES MEDIENSCOUT PROJEKTS AN DER SCHULE BEKANNT WERDEN. UNTERSTÜTZUNG FINDEN. EIN TEAM AUFBAUEN

ARBEITSAUFTRÄGE:

1. Bitte schaut Euch gemeinsam den Film „Mediencout- Einstieg in ein erfolgreiches Projekt“ an. Ihr findet ihn hier: <http://www.medienscouts-nrw.de/medienscouts-film/>
2. Diskutiert im Anschluss folgende Themen und haltet Eure gemeinsamen Ergebnisse fest!

A.) FRAGEN ZUM BEKANNTWERDEN:

- › Welche Tipps findet Ihr im Film, um das Thema an der Schule bekannt zu machen?
- › Was davon habt Ihr schon genutzt? Welche Wirkung habt Ihr damit erzielt?
- › Welche zusätzlichen Möglichkeiten und Aktionen seht Ihr, Aufmerksamkeit für die Mediencouts-Arbeit zu schaffen?

Hinweis: Aktuelle Beispiele dazu findet Ihr außerdem auf der Mediencouts-Seite unter dem Reiter „Mediencouts Aktiv“. Mehr zu den im Film gezeigten Schulen und ihren Aktionen erfahrt Ihr im Begleitmaterial.

B.) FRAGEN ZUR UNTERSTÜTZUNG:

- › Welche Tipps und Argumente findet Ihr im Film, um die Unterstützung für das Projekt an der Schule zu gewinnen? Warum ist das Projekt für Eure ganze Schule „wichtig“?
- › Welche externen Ansprechpartner fallen Euch ein, die Ihr in Eure Arbeit einbinden könnt? Mit wem könnt Ihr lokal „netzwerken“ oder habt es bereits getan?
- › Habt Ihr ein Beispiel, wo Ihr erfolgreich Unterstützung z.B. von KollegInnen oder NetzwerkpartnerInnen gewinnen konntet? Wie ist das gelungen?

FRAGEN ZUR TEAMBILDUNG:

- › Das Mediencout-Team spielt für alle Beteiligten im Film eine zentrale Rolle. Was schätzt Ihr an Eurem Team?
- › Welche Tipps und Ideen findet Ihr im Film und im Begleitmaterial, um ein gutes Team zu werden oder aufzubauen?
- › Welche Aktionen fallen Euch ein, die Eurem Mediencout-Team Freude bereiten würden?

LINKSAMMLUNG:

Mediencouts-Filme | <http://www.medienscouts-nrw.de/medienscouts-film/>

MATERIAL:

Titel
Begleitmaterial zum Film

