

Begleitmaterial zum Film „MEDIENSCOUT SEIN ...“



Produktionsdaten

Mediencout sein - Schülerinnen und Schüler aus NRW erzählen

Deutschland 2014 - Dokumentarfilm - 9:30 Min.

Regie: Kristin Langer

Unter Mitwirkung von Mediencout-Teams an Schulen in Essen und Wuppertal

Produktion: korejo in Zusammenarbeit mit I-image media GmbH, Köln

Im Auftrag der Landesanstalt für Medien NRW (LfM), Düsseldorf

Mitwirkende

Julia, Sammy, Rebekka und Özge von der Friedrich-Bayer-Realschule, Wuppertal

Dominik, Leon und Nils von der Gesamtschule Langerfeld, Wuppertal

Asia, Boran, Katharina und Vanessa vom Leibniz-Gymnasium, Essen

Felix, Gülten und Jan von der Gesamtschule Essen-Borbeck

Kurzinhalt

Wie ist das, Mediencout zu sein? Schülerinnen und Schüler erzählen über ihre Motivation, sich in diesem Projekt zu engagieren. Anschaulich berichten sie von der Arbeit als Mediencout an ihrer Schule sowie von ihren Erlebnissen mit Schülern, Eltern und BeratungslehrerInnen.

Inhalt

Kapitel 1 - Ich bin Medienscout weil [0:13](#)

Aus Statements von Rebekka, Julia, Sammy und Özge erfährt der Zuschauer, wie Schülerinnen und Schüler auf die Medienscouts aufmerksam wurden und warum sie dabei sind. Dominik, Nils und Leon erzählen aus ihrer Sicht, von ihrem Einstieg ins Projekt, warum sie das Medienscouts-Projekt wichtig finden und was sie motiviert, aktiv zu werden.

Kapitel 2 - Erfahrungen [01:17](#)

„Anderen helfen“, das ist eine der Hauptmotivationen von jungen Medienscouts. Gülten, die seit mehr als vier Jahren Scoutin ist und sich an ihrer Schule vor allem auf die Peer-Beratung spezialisiert hat, erzählt von einem Sexting-Fall. Sie beschreibt, wie sie in der Beratung vorgegangen ist und wie sie helfen konnte.

Kapitel 3 - Medienscouts an der Schule [02:21](#)

Von der ersten Werbemaßnahme, über regelmäßige Treffen bis hin zu konkreten Aktionen. Wie unterschiedlich die Palette der Aktivitäten sein kann zeigt dieses Kapitel. Wie reagieren Schülerinnen und Schüler oder gar Eltern auf das Engagement? Egal an welcher Schule, Medienscouts arbeiten in Teams, schätzen den Teamgeist und bewirken etwas mit ihrer Arbeit.

Kapitel 4 - Die Ausbildung [04:30](#)

Jan schildert, wie die Workshop-Phasen verlaufen, wenn neue Scouts an der Schule ausgebildet werden. Er erzählt auch, was für einen zukünftigen Medienscout wichtig ist: Spaß an der Sache haben, anderen helfen wollen und interessiert sein, an sich selbst zu arbeiten. Felix wurde an seiner Schule zum Medienscout ausgebildet. Er berichtet von besonderen Erlebnissen des Teams und davon, wie Scouts und BeratungslehrerInnen zusammenarbeiten.

Kapitel 5 - Wer macht mit? [06:40](#)

Warum es sich lohnt, dabei zu sein, das erklären die aktiven Scouts anschaulich in diesem Kapitel. Interessierte können heraushören, was auf sie zukommt, wenn sie sich auf eine Ausbildung einlassen. Vanessa und Katharina schätzen, dass sie auf Gleichgesinnte von anderen Schulen ihrer Stadt getroffen sind. Alle Scouts meinen: Medienscout-Sein bringt mir etwas fürs eigene Leben.

Informationen zu den Protagonisten

Die Medienscouts an der Friedrich-Bayer-Realschule und der Gesamtschule Langerfeld wurden von September 2013 bis März 2014 in Wuppertal ausgebildet. Auch über die Ausbildung hinaus stehen die Scouts in ihrer Freizeit miteinander in lockerem Kontakt.

Das Medienscout-Team der **Friedrich-Bayer-Realschule, Wuppertal** bestand zum Zeitpunkt der Filmaufnahmen im Sommer 2014 aus insgesamt fünf Scouts. Vier davon konnten an den Ausbildungstagen teilnehmen. Bei den wöchentlichen Treffen haben sie ihr Wissen gleich an das fünfte Teammitglied weitergegeben.

Schwerpunktthemen an der Schule sind: **Cybermobbing und wie man sich davor schützen kann**. Begleitet werden die Medienscouts von einer Beratungslehrerin und einem Beratungslehrer.

Aus dem vierköpfigen Medienscout-Team der **Wuppertaler Gesamtschule Langerfeld** kommen im Film drei zu Wort. In regelmäßigen Treffen bereiten die Scouts Informationsmaterial zu, greifen Medienthemen auf und machen auf ihre Aktivitäten an der Schule aufmerksam.

Schwerpunkt des Teams ist die Arbeit in fünften und sechsten Klassen vor allem zu Fragen der **Sicherheit im Internet**.

Begleitet werden die drei Schüler und eine Schülerin von einer Beratungslehrerin und einem Beratungslehrer.

Am **Leibniz-Gymnasium in Essen** begleiten drei BeratungslehrerInnen die Medienscoutarbeit. Insgesamt gibt es bereits 14 Medienscouts an der Schule. Asia und Boran durchliefen ihre Ausbildung zum Medienscout in vier eintägigen Ausbildungs-Workshops; Vanessa und Katharina gehören zur zweiten Generation der Scouts am Leibniz-Gymnasium.

Das Team hat zum Einstieg der Arbeit eine Umfrage zum Thema „Smartphonennutzung von Fünftklässlern“ durchgeführt, um nach den Ergebnissen seine Arbeitsschwerpunkte auszurichten: **Informationsstunden in den Klassen sowie ein Elternabend zum Thema „Facebook“** bildeten den Auftakt ihrer Aktionen. Darüber hinaus wird regelmäßig in der Jahrgangsstufe sieben ein Projekttag von den Medienscouts durchgeführt.

Auch in **Essen-Borbeck** gibt es inzwischen ein Mehr-Generationen-Medianscout-Team.

Die aus der **Pilotphase** (verlinken mit www.medienscouts-nrw.de) stammenden Medianscouts und das zweiköpfige Beratungslehrerteam haben mittlerweile innerhalb von drei Jahren 26 Schülerinnen und Schüler für die Arbeit als Medianscouts begeistern können.

Die „Urscouts“ haben inzwischen nach eigenen Interessen Themenschwerpunkte herausgebildet: Für **Peerberatung, Workshop-Planung und -Durchführung oder den Bereich Computerspiele** sind Gülten, Jan oder Felix Ansprechpartner. Alle Medianscouts gestalten Themen und Projekte an der eigenen Schule, werden jedoch auch regelmäßig in Veranstaltungen außerhalb eingebunden. Hier vermitteln sie ihr Wissen an Schülerinnen und Schüler (z.B. in kommunalen Workshops), geben aber auch Erwachsenen Einblicke in ihre Arbeit etwa bei Fortbildungstagen oder Fachkongressen. Weitere Informationen zur Arbeit der Medianscouts und Beratungslehrer an der **Gesamtschule Essen-Borbeck** enthält der Film „Medianscouts NRW - Einstieg in ein erfolgreiches Projekt“.