

Wie ist das, Medienscout zu sein? Schülerinnen und Schüler erzählen im Filmbeitrag, wie sie dazu gekommen sind, Medienscouts zu werden, aber auch, was sie für ihre Schule als Medienscout tun, wie sie in ihrer Arbeit vorgehen und wie sie Aufgaben im Team verteilen. Was ist Ihnen wichtig? Was bringt es jedem einzelnen, Medienscout zu sein. Findet heraus, von welchen Erlebnissen mit Schülern, Eltern und Beratungslehrern die Medienscouts berichten und überlegt, was davon für euer Medienscout-Team zutreffen könnte.

## AUFGABEN

1. Über welche Themen/Aktionen/Ereignisse berichten die Medienscouts?  
Notiere dir Stichworte, während du den Film anschaust.
2. Welche Aussage der Medienscouts hat dir besonders gefallen? Warum war das so?  
(z.B. Hat mich neugierig gemacht/ Stelle ich mir cool vor/Hat mich sehr beeindruckt usw.)
3. Vergleiche deine Eindrücke zum Film mit einem Partner. Tauscht euch anschließend in eurer Schulgruppe über die Ergebnisse aus und vergleicht, an welche Informationen aus dem Film ihr euch erinnert habt.
4. Überlegt anschließend, was für euch und euer Team wichtig ist, wenn ihr Medienscouts seid.  
Formuliert Eure Wünsche und Vorstellungen am besten in Sätzen (max. 10)  
So könnten Eure Sätze beginnen:
  - ▶ Wir Medienscouts sind ...
  - ▶ Als Medienscouts werden wir/wollen wir/können wir...
  - ▶ Wenn wir Medienscouts sind, dann ...
5. Besprecht in eurer Gruppe, was ihr von der Ausbildung zum Medienscout erwartet.  
Notiert die wichtigsten Ergebnisse auf Karten.

### Zusatzaufgabe:

Ihr startet eure Ausbildung als Medienscouts. Die Grundidee im Projekt ist es, dass an eurer Schule immer mehr Medienscouts ausgebildet werden, die Schülerinnen und Schülern im Umgang mit Medien helfen und sie darüber informieren. Von Anfang heißt es also mitdenken: Auch wir arbeiten an einer Medienscouts-Pyramide!

*Wie viele Medienscouts haben sich für die Ausbildung gemeldet? Gibt es schon weitere Interessierte? Wie wollen wir sie werben? Wohin können sich interessierte Schülerinnen und Schüler wenden, wenn sie mitmachen wollen? Wie kann die Einarbeitung neuer Medienscouts aussehen?*

Mit dem AB D 3 „Gruppenbildung Medienscoutsymbole“ könnt ihr bei einem eurer ersten Treffen eine Zielpyramide visuell darstellen (Dazu schneidet ihr einfach die Figuren aus und ordnet sie so an, wie es für euch passt). Die konkrete Planung klappt noch besser, wenn ihr mit Zeitvermerken arbeitet.