

Dauer	Schwerpunkt / Thema	Kurzbeschreibung und Methode	Material	Ziele
30 Min.	„Zuordnungen ...“	Gruppenarbeit (4er-Gruppen) Gruppenbildungsübung „Familie Meier“ (Aktionsspiel) Die TeilnehmerInnen ordnen Hobbies, Vorlieben, Lieblingsfächer usw. zu	Arbeitsblatt C.9 „Eins, zwei, drei macht Peter, Teil 1“ Arbeitsblatt C.10 „Eins, zwei, drei macht Peter, Teil 2“ Arbeitsblatt D.7 „Familienkarten“	Kennenlernen Stärkung des Gruppengefühls
20 Min.	„Es ist klar, dass ...“	Gruppenarbeit (4er-Gruppen) Gruppenbildungsübung „Community-Puzzle“ Ein/e Teilnehmer/in steht im Mittelpunkt. Die anderen TeilnehmerInnen machen zunächst eine objektive Aussage über den/die Teilnehmer/in, im zweiten Durchgang eine objektive Aussage, die mit einer subjektiven Wertung verbunden ist und im dritten Durchgang eine subjektive Aussage ergänzt wird.	Arbeitsblatt C.5 „Es ist klar, dass ...“ Arbeitsblatt D.5 „Community Puzzle“	Erkennen und Wahrnehmen von subjektiven und objektiven Sichtweisen
10 Min.	„Auf hoher See“	Gruppenaktion (2 Gruppen) Gruppenbildung „Friends“ Die TeilnehmerInnen bilden mit Hilfe eines langen Seiles ein Schiff	Arbeitsblatt C.11 „Koopspiel – Auf hoher See“ 2 lange Seile 2 kurze Seile	Kooperation Teambildung

**C.8** SEITE 2

**SOZIALES LERNEN**  
 QUERTHEMA C, TEIL 2

Dauer	Schwerpunkt / Thema	Kurzbeschreibung und Methode	Material	Ziele
20 Min.	Diversity Walk	<p>Gruppenaktion                      Alle TeilnehmerInnen ziehen eine „Charakterkarte“ (Mediennutzung).                      Die TeilnehmerInnen stellen sich in der Mitte des Raums in einer Reihe nebeneinander auf.                      Alle TeilnehmerInnen sollen versuchen, sich vorzustellen, sie wären die Person, deren Charakter sie gerade gezogen haben.                      Nun werden Fragen vorgelesen, die die TeilnehmerInnen mit einem Schritt nach vorn (ja), zurück (nein) oder durch stehen bleiben (bin nicht sicher) „beantworten“.</p> <p>Anschließend Reflexion im Plenum</p>	<p>Arbeitsblatt C.6 „Fragenliste Diversity Walk“                      Arbeitsblatt C.7 „Charakterkarten“</p>	Selbst- und Fremdwahrnehmung
5 Min.	Reflexion	<p>„Dicke Fische“                      Mit Hilfe von Fischen, die in ein Fischernetz gelegt werden, geben die TN eine Rückmeldung zu den Übungen</p>	<p>Papierfische in zwei Größen                      Fischernetz</p>	Evaluation