

**C.19** SEITE 1**SOZIALES LERNEN**  
QUERTHEMA C**„BAU WAS“****ABLAUF**

1. Eure Gruppe erhält 2 identische Sets DUPLO-Steine und eine Sichtschutzwand.
2. Je zwei TeilnehmerInnen bilden ein Team und sitzen sich, getrennt durch die Sichtschutzwand gegenüber.
3. Ein Team hat die Aufgabe, aus den DUPLO-Steinen eine vorgegebene Figur zu bauen (siehe Vorlage C.22 „Bau was“).
4. Gleichzeitig soll das andere Team diese Figur nachbauen, ohne dass es die Figur sieht. Das „vorbauende Team“ darf nur erklären, welche Steine es wie verbaut. Das „nachbauende Team“ darf auch Fragen stellen.
5. Wenn das Modell fertig ist, werden die beiden Modelle verglichen.

**ZIEL**

Die Medienscouts lernen sich gegenseitig kennen und auf die Aussagen der anderen Teammitglieder zu vertrauen.

**ZEITLICHER RAHMEN**

ca. 30 Minuten

**TEILNEHMERZAHL**

min. 4 TeilnehmerInnen, nach oben offen, Partnerarbeit

**C.19** SEITE 2**SOZIALES LERNEN**  
**QUERTHEMA C****„BAU WAS“- 2****ABLAUF**

1. Eure Gruppe erhält 2 identische Sets Bauklötze.  
Bestimmt zunächst 2 Teilnehmer aus eurer Gruppe, welche die Übung als erste durchführen.
2. Die beiden Teilnehmer sitzen Rücken an Rücken. (Wenn der Platz nicht ausreichen sollte, könnt ihr einen Sichtschutz aufbauen.)  
Wichtig: Die TeilnehmerInnen dürfen bei der Übung nicht die Bauklötze des jeweils anderen sehen.

**Durchgang 1:**

- TeilnehmerIn A baut aus seinem Set Bauklötze eine Figur nach Wahl.  
TeilnehmerIn B hat die Aufgabe diese Figur nachzubauen, ohne dass er/sie die Figur sieht.  
TeilnehmerIn A erklärt TeilnehmerIn B welche Bauklötze wo und wie verbaut wurden.  
In Durchgang 1 darf TeilnehmerIn B nicht sprechen oder nachfragen!
- Die anderen GruppenteilnehmerInnen beobachten.  
Wichtig: Haltet euch zurück und versucht, nicht zu verraten, wenn z.B. etwas „nicht richtig läuft.“

Vergleicht die Modelle und besprecht das Ergebnis.

Wie ist es euch mit dieser Übung gegangen? (Lasst zuerst die beiden TeilnehmerInnen berichten).  
Was ist euch aufgefallen? Wenn es Schwierigkeiten gab, worin lagen diese? Wie könnte man das Ergebnis verändern?

**Durchgang 2:**

Wiederholt die Übung! Diesmal darf TeilnehmerIn B nachfragen. (Baut eine andere Figur).

Wie klappt es diesmal?

Ihr könnt mehrere Durchgänge mit wechselnden Konstellationen und Vorgaben (Nachfragen erlaubt/nicht erlaubt) ausprobieren.

Was hat diese Übung eurer Ansicht nach mit Beratung zu tun?

Wenn dies ein Beratungsgespräch wäre, welcher TeilnehmerIn wäre Ratsuchender bzw. BeraterIn?

Warum ist es in einem Beratungsgespräch wichtig, nachzufragen?

**C.19** SEITE 3**SOZIALES LERNEN**  
QUERTHEMA C**ZIEL**

Die TeilnehmerInnen erproben Kommunikation mit festgesetzten Regeln. Sie erkennen unterschiedliche Wahrnehmungsmuster- und Bilder. Die TeilnehmerInnen lernen, sich in andere hineinzusetzen.

**ZEITLICHER RAHMEN**

ca. 30 Minuten

**TEILNEHMERZAHL**

min. 4 TeilnehmerInnen