

B.1.1 SEITE 1 **BERATUNGSKOMPETENZ – PEER-BERATUNG - KURZ**
 QUERTHEMA B

Dauer	Thema	Kurzbeschreibung und Methode	Material	Ziele
10 Min.	Einstieg: Grundlagen und Geschichte	<ul style="list-style-type: none"> • Referat • Definition • Anriss über Herkunft • Formen von Peer- Programmen • Anwendungsbereiche 	PowerPoint-Präsentation „Peer-Beratung“ und ggf. PowerPoint-Präsentation „Peer-Education“ Laptop und Beamer	Einführung in die Grundlagen der Peer-Beratung
10 Min.	Was lernte ich bisher von MitschülerInnen & FreundInnen? Worin habe ich zuletzt jemanden von ihnen beraten? Wofür bat ich sie zuletzt um einen Rat?	Reflexion & Blitzlicht Festhalten der Ergebnisse auf einem Metaplanpapier	Arbeitsblatt „Peer-Beratung“ (AB B.2, Aufgabe 1) Pinnwand 1 Metaplanpapier	Reflexion der eigenen Peer-Education
10 Min.	Theorie – wer hat es warum entdeckt?	Referat Beschreibung der Relevanz von Gleichaltrigen & kognitiver Entwicklung Modell- und Beobachtungslernen	PowerPoint-Präsentation „Peer-Beratung“ und ggf. PowerPoint-Präsentation „Peer- Education“ Laptop und Beamer	Erkennen der Wirksamkeitsmechanismen in der Peer-Gruppe
10 Min.	Was motiviert mich, meine MitschülerInnen zu beraten? Warum will ich Medienschout werden?	Reflexion & Blitzlicht Festhalten der Ergebnisse auf einem Metaplanpapier	Arbeitsblatt „Peer-Beratung“ (AB B.2, Aufgabe 2) Pinnwand 2 Metaplanpapier	Reflexion und Stärkung der persönlichen Motivation
10 Min.	Theorie: Leitfaden eines	Referat Leitfaden des Ablaufs eines	PowerPoint-Präsentation „Peer-Beratung“ und ggf. PowerPoint-Präsentation	Den Beratungsverlauf strategisch strukturieren können und „Beratungswerkzeug“ kennen lernen

B.1.1 SEITE 2 **BERATUNGSKOMPETENZ – PEER-BERATUNG - KURZ**
QUERTHEMA B

	Beratungsgesprächs	möglichen Beratungsgesprächs und Vorstellung der wichtigsten Beratungsregeln	„Peer-Education“ Laptop und Beamer	
--	--------------------	--	---------------------------------------	--

Dauer	Thema	Kurzbeschreibung und Methode	Material	Ziele
40 Min.	Praktisches Rollenspiel zur Peer- Beratung	Rollenspiel & Feedback: In Kleingruppen von 3 Personen spielen die Schüler eine thematisch vorgegebene Beratungssituation nach. Der Lehrer dient als Beobachter und gibt den Beratenden anschließend ein Feedback. Dauer: jeweils 10 Minuten	genügend Plätze/Räume Schreibutensilien für die Beteiligten Arbeitsblatt „Peer-Beratung“ (AB B.2, Aufgabe 3)	Die Beratungssituation als Beratende und Beratungssuchende/r erleben Feedback geben und erhalten