

Arbeitsblätter zu den Themen:

- A. Technischer Schutz
- B. Passwörter
- C. E-Mail und Spam
- D. Suchen im Netz (Suchmaschinen)
- E. Wikipedia
- F. Datenschutz und Privatsphäre
- G. Chat und Instant Messenger
- H. Videoportale (z.B. YouTube)
- I. Vergisst das Internet?
- J. Werbung und Abzocke
- K. Pornografie
- L. Urheberrecht

Thema A: Technischer Schutz**Schritt 1: Recherche und Stichpunkte (Zeitrahmen bitte beim Referenten erfragen)**

Ihr braucht dafür pro Gruppe 1 Rechner, Material von klicksafe, Stifte und Block und Linkliste: <http://www.medianscouts-nrw.de/materialien/internet-und-sicherheit> -> AB 1.7

Schritt 2: Erstellung eines Plakats -wenn es der Referent nicht anders vorgibt- (30 Min)

Ihr braucht dafür Flipchartpapier, Eddings, Klebestift, Symbole als Kopien

1. Arbeitsauftrag:

Bitte bearbeitet folgende Themen und beantwortet dabei die Fragen mit eigenen Worten. Bereitet das Thema so vor, dass eure Mitschülerinnen/Mitschüler es von euch lernen können!

Fragen zu Viren und Würmer:

- Was sind Viren und was sind Würmer?
- Was können sie im Computer anrichten?
- Wie kann man Viren und Würmer verhindern?

Fragen zum Windows-Update:

- Wie funktioniert ein automatisches Windows-Update?
- Warum ist es wichtig regelmäßig ein Windows-Update zu machen?

Frage zum Browser:

- Warum ist es wichtig, immer einen aktuellen Browser zu benutzen?

Tipps für die Bearbeitung:

Lest euch die Fragen durch und teilt sie unter euch auf. Verabredet dann eine Zeit, wann ihr eure Ergebnisse austauscht.

Bevor ihr im Internet oder in den anderen Materialien nachschaut, überlegt erst einmal, ob ihr die Antwort nicht auch selbst wisst. Ihr könnt sie dann anschließend überprüfen.

Thema A: Technischer Schutz**LINKSAMMLUNG:**

Klicksafe	http://www.klicksafe.de/themen/technische-schutzmassnahmen/den-pc-schuetzen/
Bundesamt für Sicherheit in der Informationstechnik	https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Home/home_node.html
Internet-ABC	http://www.internet-abc.de/kinder/sicher-surfen.php?rev_eltern=1 http://www.internet-abc.de/kinder/viren-wuermer-trojaner.php?rev_eltern=1
Verbraucher sicher online	http://www.verbraucher-sicher-online.de/

MATERIAL:

Titel	Seiten / Arbeitsblätter / Hinweise
Klicksafe-Lehrerhandbuch „Knowhow für junge User“	205 - 209 (Schadprogramme)
	229 - 231 (Browser)

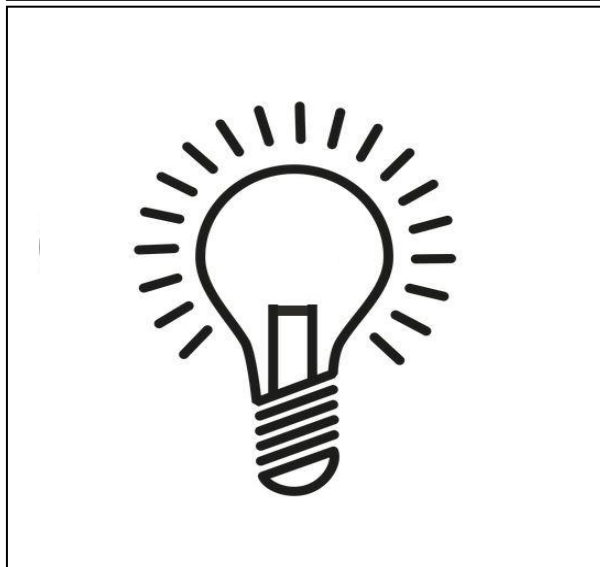
2. Arbeitsauftrag:

Bitte erstellt ein Plakat zu eurem Thema, sodass die anderen Schülerinnen und Schüler von euch lernen können.

Für die Strukturierung eures Plakats könnt ihr folgende Symbole nutzen:

Symbole:**Probleme****Lösungen****wichtig zu merken**

Symbole als Vorlagen:



Thema B: Passwörter

Schritt 1: Recherche und Stichpunkte (Zeitraumen bitte beim Referenten erfragen)

Ihr braucht dafür pro Gruppe 1 Rechner, Material von klicksafe, Stifte und Block und Linkliste: <http://www.medienscouts-nrw.de/materialien/internet-und-sicherheit> -> AB 1.7

Schritt 2: Erstellung eines Plakats -wenn es der Referent nicht anders vorgibt- (30 Min)

Ihr braucht dafür Flipchartpapier, Eddings, Klebestift, Symbole als Kopien

1. Arbeitsauftrag:

Bitte bearbeitet folgende Themen und beantwortet dabei die Fragen mit eigenen Worten! Bereitet das Thema so vor, dass eure Mitschülerinnen/Mitschüler es von euch lernen können!

FRAGEN ZU PASSWÖRTERN:

- Was ist ein schwaches und was ist ein starkes Passwort?
- Warum ist ein starkes Passwort wichtig?
- Welche Tipps gibt es für starke Passwörter?
- Wie kann man sich ein Passwort merken?
- „Check Dein Passwort“ (www.checkdeinpasswort.de) Was ist das für eine Seite?
- Wie kann man ein Passwort knacken?

Tipps für die Bearbeitung:

Lest euch die Fragen durch und teilt sie unter euch auf. Verabredet dann eine Zeit, wann ihr eure Ergebnisse austauscht.

Bevor ihr im Internet oder in den anderen Materialien nachschaut, überlegt erst einmal, ob ihr die Antwort nicht auch selbst wisst. Ihr könnt sie dann anschließend überprüfen.

Thema B: Passwörter

LINKSAMMLUNG

Klicksafe	http://www.klicksafe.de/themen/technische-schutzmassnahmen/den-pc-schuetzen/sicher-handeln-sicher-surfen-und-internet-nutzen-passwoerter-etc
Schau hin	Film Familie Schaumann: "Mamas Passwort" https://www.schau-hin.info/service/mediathek.html
Bundesamt für Sicherheit in der Informationstechnik	https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Service/Aktuell/Informationen/Artikel/Passwoerter-wechseln_01022017.html
Verbraucher sicher online	http://www.verbraucher-sicher-online.de/thema/passwoerter
Check Dein Passwort	https://checkdeinpasswort.de

MATERIAL:

Infos:

„PASSWORT-TIPPS“

„PASSWORT-LISTEN“

(als Kopie in eurem Arbeitsmaterial)

Titel	Seiten / Arbeitsblätter / Hinweise
Klicksafe-Lehrerhandbuch „Knowhow für junge User“	231 - 240
Klicksafe-Zusatzmodul „Ich bin öffentlich ganz privat – Datenschutz und Persönlichkeitsrechte im Web“	29 - 30

PASSWORT-TIPPS**BEISPIEL PASSWORTERSTELLUNG**

Nutze einen Satz den du dir gut merken kannst. z.B. "Ich heiße Miriam Mustermann und esse gerne Nudeln", kürze ihn ab (IhMMuegN) und ergänze ihn mit Zusatzzeichen -z.B. dein Geburtstag oder Ähnliches plus Sonderzeichen (#18IhMMuegN08#).

Für die unterschiedlichen Accounts könntest du dann noch Abkürzungen ergänzen (#18IhMMuegN08#_eb z.B. für ebay).

PASSWORTWECHSEL

In unregelmäßigen Abständen sein Passwort zu ändern erhöht den Schutz des eigenen Accounts deutlich. Nie dasselbe Passwort für mehrere Accounts verwenden!

URL-BEOBACHTEN

Vor der Passworteingabe immer nachsehen, ob man auf der richtigen Webseite ist und nicht auf einer Seite, die nur genauso aussieht.

PASSWORT-LISTEN: Recht gute Passwörter sind rot markiert
 Trotzdem wurden **alle** diese Passwörter geknackt!

chuanshan	Niecie	Nickelgoat66
awes0m3	Safedriver1	eexffrhb
Mrminky1	p@\$w0rd	Loperhet1
Ashliej1	Pulpfict1	kurrikurri
bhuvanbhuvan	2oaiodr	signdude
W3bsites	Crossbike7	T1r2o3y4
Abethebabe1	Lugan0	Testastretta1
513hvandmit	Paraloft	pingithree
bondsrus	Rdxcft67	deo7serve
krcdkrcd	P4ss10n	ldrhba9t
irq7pozitron	CRAZ66Y	Gossipgirl
Krafle76	Newstreet1	85x8nug8
rekabnala	ymenemcm	4weety208
All4them	Huntingman3	RINKURINKU
kaszyca2	bjerager1	ihmtihtm
Kaylaliz3	marjan!!!	Jumbis3
Kimballl1	udahlupA	Lulupie
zheshimimi	Godis2great	Millerhighlife
jrzygrl	Vontee1	Shinig5
One2thr33	SVANEN11	pruteprute
Delaneybug7	stanleythegreat	Putujemo3
40lei401	my_rola	Studbagel1
ih8laura	l822rot	henoshenos
Vetemune!	ifmxifmx	zhengbo645917
Slatem3	zuddzudd	Bobbybowden1
sejasiap	Golfballen1	pariseparise
Livefr33	brianshima	rhyz2pare
182953c99vk416	rainartcanada	D0g5hit
k101875k	Boatrap1	tanyifan
F0rmu1a	Poderos0	scrubsuit
xxrahmixx	Cocobarbie	Enguerran
sandepsandep	Na2s2o3KLUKLUK	eameenehc
Katoes1	pop11corn	nederename
Katiekitty	frogdancing	Melissajade3
Gayatrii1	markalo04	ginanu125
This1again	WIN2003SERVER	Frihjul
Angu1lla	rathmalana	ctmpk4td
FINALFELIZ	EEW102995	L0rdship
Ladycocca1	Cesamet1	nielasus572754sh
w1nbl00d	Marialouise1	~~jmle84~

2. Arbeitsauftrag:

Bitte erstellt ein Plakat zu eurem Thema, sodass die anderen Schülerinnen und Schüler von euch lernen können.

Für die Strukturierung eures Plakats könnt ihr folgende Symbole nutzen:

Symbole:

Probleme

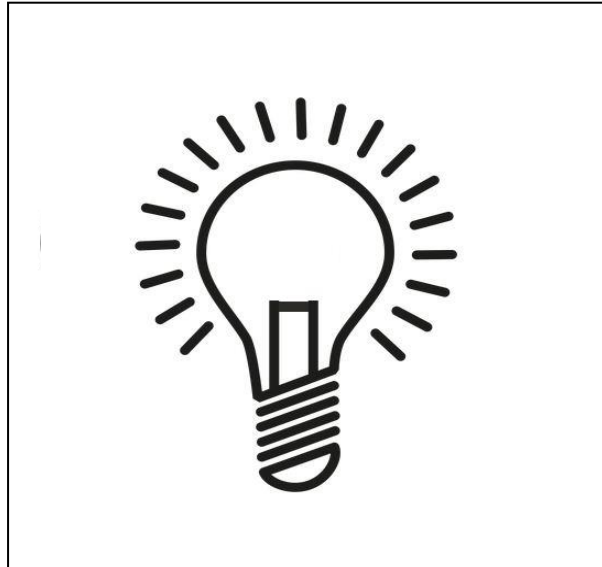


Lösungen



wichtig zu merken

Symbole als Vorlagen:



Thema C: E-Mail und Spam

Schritt 1: Recherche und Stichpunkte (Zeitraumen bitte beim Referenten erfragen)

Ihr braucht dafür pro Gruppe 1 Rechner, Material von Klicksafe, Stifte und Block und Linkliste: <http://www.medianscouts-nrw.de/materialien/internet-und-sicherheit> -> AB 1.7

Schritt 2: Erstellung eines Plakats -wenn es der Referent nicht anders vorgibt- (30 Min)

Ihr braucht dafür Flipchartpapier, Eddings, Klebestift, Symbole als Kopien

1. Arbeitsauftrag:

Bitte bearbeitet folgende Themen und beantwortet dabei die Fragen mit eigenen Worten. Bereitet das Thema so vor, dass eure Mitschülerinnen/Mitschüler es von euch lernen können!

FRAGEN ZU E-MAIL UND SPAM:

- Welche Probleme kann es für Kinder beim E-Mailing geben?
- Wie viele E-Mail-Adressen sollte man haben und warum?
- Was sind Spam-Mails und welche problematischen Inhalte können sie haben?
- Wie kann man sich vor Spam-Mails schützen?
- Woher kommt der Name „Spam“?
- Was ist eine „Zehn-Minuten-E-Mail-Adresse“ und wozu gibt es sie?

Tipps für die Bearbeitung:

Lest euch die Fragen durch und teilt sie unter euch auf. Verabredet dann eine Zeit, wann ihr eure Ergebnisse austauscht.

Bevor ihr im Internet oder in den anderen Materialien nachschaut, überlegt erst einmal, ob ihr die Antwort nicht auch selbst wisst. Ihr könnt sie dann anschließend überprüfen.

Thema C: E-Mail und Spam

LINKSAMMLUNG:

Klicksafe	https://www.klicksafe.de/themen/kommunizieren/spam/index.html
Internet ABC	https://www.internet-abc.de/kinder/lernen-schule/lernmodule/e-mail-und-newsletter-post-fuer-dich/
Verbraucher sicher online	http://www.verbraucher-sicher-online.de/thema/e-mail

MATERIAL:

Titel	Seiten / Arbeitsblätter / Hinweise
Klicksafe-Lehrerhandbuch „Knowhow für junge User“	201 - 204
	210 - 211

2. Arbeitsauftrag:

Bitte erstellt ein Plakat zu eurem Thema, sodass die anderen Schülerinnen und Schüler von euch lernen können.

Für die Strukturierung eures Plakats könnt ihr folgende Symbole nutzen:

Symbole:



Probleme

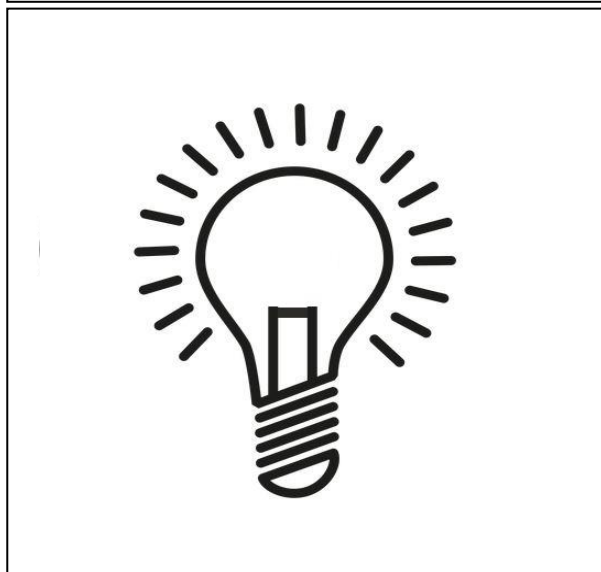


Lösungen



wichtig zu merken

Symbole als Vorlagen:



Thema D: Suchen im Netz - Suchmaschinen

Schritt 1: Recherche und Stichpunkte (Zeitraumen bitte beim Referenten erfragen)

Ihr braucht dafür pro Gruppe 1 Rechner, Material von Klicksafe, Stifte und Block und Linkliste: <http://www.medienscouts-nrw.de/materialien/internet-und-sicherheit> -> AB 1.7

Schritt 2: Erstellung eines Plakats -wenn es der Referent nicht anders vorgibt- (30 Min)

Ihr braucht dafür Flipchartpapier, Eddings, Klebestift, Symbole als Kopien

1. Arbeitsauftrag:

Bitte bearbeitet folgende Themen und beantwortet dabei die Fragen mit eigenen Worten!
Bereitet das Thema so vor, dass eure Mitschülerinnen/Mitschüler es von euch lernen können!

FRAGEN ZU SUCHMASCHINEN:

- Wie erkennt man Werbung bei Google?
- Welche speziellen Suchmaschinen für Kinder gibt es?
- Wie finde ich mit einer Suchmaschine genau das, was ich suche?
- Welche Tipps und Tricks gibt es?
- Was kann passieren, wenn Kinder mit Google suchen?
- Welche Suchmaschinen außer Google gibt es?
- Wieso sollte man verschiedene Suchmaschinen benutzen?
- Was sind Cookies und warum sollte man sie man bei der Recherche blockieren?

Tipps für die Bearbeitung:

Lest euch die Fragen durch und teilt sie unter euch auf. Verabredet dann eine Zeit, wann ihr eure Ergebnisse austauscht.

Bevor ihr im Internet oder in den anderen Materialien nachschaut, überlegt erst einmal, ob ihr die Antwort nicht auch selbst wisst. Ihr könnt sie dann anschließend überprüfen.

LINKSAMMLUNG:

Klicksafe	https://www.klicksafe.de/themen/suchen---recherchieren/index.html
Internet ABC	http://www.internet-abc.de/kinder/suchen-findensuchmaschinen.php?rev_elter=1
Suchmaschine Frag Finn	www.fragfinn.de
Suchmaschine Blinde Kuh	http://www.blinde-kuh.de/suchkurs/suchworte.html
	http://www.blinde-kuh.de/suchkurs/suchlogik.html
Konrad-Adenauer-Stiftung (für die Lehrer interessant)	http://www.kas.de/wf/doc/kas_21634-544-1-30.pdf?110118165914 (Studie „Bildung und Unterricht in Zeiten von Google und Wikipedia“)

MATERIAL:

Titel	Seiten / Arbeitsblätter / Hinweise
Klicksafe-Lehrerhandbuch „Knowhow für junge User“	28 - 37

Thema D: Suchen im Netz – Suchmaschinen

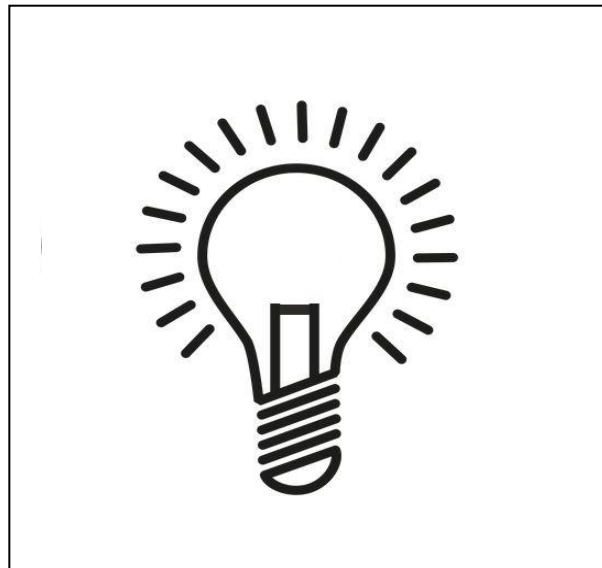
2. Arbeitsauftrag:

Bitte erstellt ein Plakat zu eurem Thema, sodass die anderen Schülerinnen und Schüler von euch lernen können.

Für die Strukturierung eures Plakats könnt ihr folgende Symbole nutzen:

Symbole:**Probleme****Lösungen****wichtig zu merken**

Symbole als Vorlagen:



Thema E: Wikipedia

Schritt 1: Recherche und Stichpunkte (Zeitraumen bitte beim Referenten erfragen)

Ihr braucht dafür pro Gruppe 1 Rechner, Material von klicksafe, Stifte und Block und Linkliste: <http://www.medienscouts-nrw.de/materialien/internet-und-sicherheit> -> AB 1.7

Schritt 2: Erstellung eines Plakats -wenn es der Referent nicht anders vorgibt- (30 Min)

Ihr braucht dafür Flipchartpapier, Eddings, Klebestift, Symbole als Kopien

1. Arbeitsauftrag:

Bitte bearbeitet folgende Themen und beantwortet dabei die Fragen mit eigenen Worten. Bereitet das Thema so vor, dass eure Mitschülerinnen/Mitschüler es von euch lernen können!

FRAGEN ZU WIKIPEDIA:

- Wie entstand Wikipedia und woher kommt der Name?
- Wie funktioniert Wikipedia, zum Beispiel:
 - Wer darf dort schreiben?
 - Muss man etwas bezahlen?
 - Werden die Inhalte kontrolliert?
 - Was sind die größten Probleme mit Wikipedia? (z.B. in der Schule)
- Schau mal bei „Wikibu“ (<http://www.wikibu.ch/>) vorbei
 - Was kann man auf dieser Seite herausfinden?

Tipps für die Bearbeitung:

Lest euch die Fragen durch und teilt sie unter euch auf. Verabredet dann eine Zeit, wann ihr eure Ergebnisse austauscht.

Bevor ihr im Internet oder in den anderen Materialien nachschaut, überlegt erst einmal, ob ihr die Antwort nicht auch selbst wisst. Ihr könnt sie dann anschließend überprüfen.

LINKSAMMLUNG:

Klicksafe	http://www.klicksafe.de/wikipedia/
Wikipedia	http://de.wikipedia.org/wiki/Wikipedia http://de.wikipedia.org/wiki/Kritik_an_Wikipedia http://de.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Wikipedia_f%C3%BCr_Sch%C3%BCler
Wikibu	http://www.wikibu.ch/ Forschungs- und Entwicklungsprojektes an der Pädagogischen Hochschule PHBern
Konrad-Adenauer-Stiftung (für die Lehrer interessant)	http://www.kas.de/wf/doc/kas_21634-544-1-30.pdf?110118165914 (Studie „Bildung und Unterricht in Zeiten von Google und Wikipedia“)

MATERIAL:

Titel	Seiten / Arbeitsblätter / Hinweise
Klicksafe-Lehrerhandbuch „Knowhow für junge User“	38 - 49

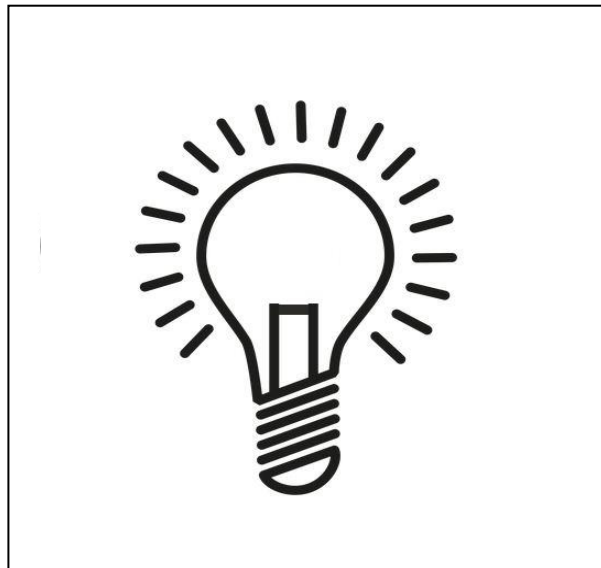
1. Arbeitsauftrag:

Bitte erstellt ein Plakat zu eurem Thema, sodass die anderen Schülerinnen und Schüler von euch lernen können.

Für die Strukturierung eures Plakats könnt ihr folgende Symbole nutzen:

Symbole:**Probleme****Lösungen****wichtig zu merken**

Symbole als Vorlagen:



Thema F: Datenschutz und Privatsphäre

Schritt 1: Recherche und Stichpunkte (Zeitraumen bitte beim Referenten erfragen)

Ihr braucht dafür pro Gruppe 1 Rechner, Material von klicksafe, Stifte und Block und Linkliste: <http://www.medienscouts-nrw.de/materialien/internet-und-sicherheit> -> AB 1.7

Schritt 2: Erstellung eines Plakats -wenn es der Referent nicht anders vorgibt- (30 Min)

Ihr braucht dafür Flipchartpapier, Eddings, Klebestift, Symbole als Kopien

1. Arbeitsauftrag:

Bitte bearbeitet folgende Themen und beantwortet dabei die Fragen mit eigenen Worten. Bereitet das Thema so vor, dass eure Mitschülerinnen/Mitschüler es von euch lernen können!

FRAGEN ZUM DATENSCHUTZ:

- Was sind „personenbezogene Daten“?
- Wieso ist Datenschutz wichtig?

FRAGEN ZUR PRIVATSPHÄRE:

- Was ist die „Privatsphäre“?
- Welche Daten sollte man nicht veröffentlichen?
- Welche Dinge sind unproblematisch zu veröffentlichen?

Tipps für die Bearbeitung:

Lest euch die Fragen durch und teilt sie unter euch auf. Verabredet dann eine Zeit, wann ihr eure Ergebnisse austauscht.

Bevor ihr im Internet oder in den anderen Materialien nachschaut, überlegt erst einmal, ob ihr die Antwort nicht auch selbst wisst. Ihr könnt sie dann ja überprüfen.

LINKSAMMLUNG:

Klicksafe	http://www.klicksafe.de/themen/datenschutz/ http://www.klicksafe.de/service/materialien/broschueren-ratgeber/datenschutz-tipps-fuer-jugendliche-so-sind-deine-daten-im-internet-sicher/
Internet-ABC	http://www.internet-abc.de/kinder/sicher-surfen.php?rev_elter=1
Verbraucher sicher online	http://www.verbraucher-sicher-online.de/thema/datenschutz
Virtuelles Datenschutzbüro	http://www.datenschutz.de/beratung/

MATERIAL:

Titel	Seiten / Arbeitsblätter / Hinweise
Klicksafe-Lehrerhandbuch „Knowhow für junge User“	229 - 231
	241 - 247
	249 - 263
Klicksafe-Zusatzmodul „Ich bin öffentlich ganz privat – Datenschutz und Persönlichkeitsrechte im Web“	siehe Inhaltsverzeichnis besonders die Arbeitsblätter ab Seite 43

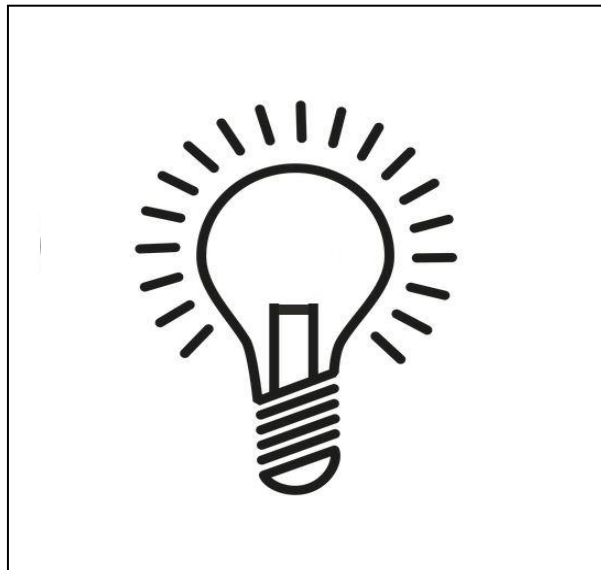
Thema F: Datenschutz und Privatsphäre**2. Arbeitsauftrag:**

Bitte erstellt ein Plakat zu eurem Thema, sodass die anderen Schülerinnen und Schüler von euch lernen können.

Für die Strukturierung eures Plakats könnt ihr folgende Symbole nutzen:

Symbole:**Probleme****Lösungen****wichtig zu merken**

Symbole als Vorlagen:



Thema G: Chat und Instant Messenger

1. Schritt: Recherche und Stichpunkte (30 Min)

Ihr braucht dafür pro Gruppe 1 Rechner, gedrucktes Material (Handouts), Stifte und Block und Linkliste: <http://www.medien-scouts-nrw.de/materialien/internet-und-sicherheit> -> AB 1.7

2. Schritt: Erstellung eines Plakats (30 Min)

Ihr braucht dafür Flipchartpapier, Eddings, Klebestift, Symbole (Vorlagen)

1. Arbeitsauftrag:

Bitte bearbeitet folgende Themen und beantwortet dabei die Fragen mit eigenen Worten. Bereitet das Thema so vor, dass eure Mitschülerinnen/Mitschüler es von euch lernen können!

FRAGEN ZU CHATROOMS:

- Welche Probleme kann es in Chatrooms geben?
- Wie kann man sicher chatten? Welche Chat-Tipps gibt es?

FRAGEN ZU INSTANT MESSENGERN (Z.B. WHATSAPP)

- Welche Probleme kann es bei Instant Messengern geben?
- Wie kann man Instant Messenger sicher nutzen?
- Was versteht man unter einer „Chatiquette“?
Lest euch u.a. den Text in eurem Arbeitsmaterial durch

Tipps für die Bearbeitung:

Lest euch die Fragen durch und teilt sie unter euch auf. Verabredet dann eine Zeit, wann ihr eure Ergebnisse austauscht.

Bevor ihr im Internet oder in den anderen Materialien nachschaut, überlegt erst einmal, ob ihr die Antwort nicht auch selbst wisst. Ihr könnt sie dann ja überprüfen.

LINKSAMMLUNG:

Klicksafe	http://www.klicksafe.de/themen/kommunizieren/instant-messenger/ http://www.klicksafe.de/themen/kommunizieren/chat/ http://www.klicksafe.de/themen/kommunizieren/whatsapp/
Internet ABC	https://www.internet-abc.de/lernmodul/instant-messaging-eine-andere-art-von-chat/instant-messaging-icq.php
Chatten ohne Risiko	http://www.chatten-ohne-risiko.net http://www.chatten-ohne-risiko.net/erwachsene/risiken
Chatiquette	http://www.chatiquette.de/

MATERIAL:

Titel	Seiten / Arbeitsblätter / Hinweise
	70 - 75
Klicksafe-Lehrerhandbuch „Knowhow für junge User“	81 - 82
	76 - 78
Chatiquette	Kopie

Chatiquette – Wie verhalte ich mich richtig im Chat?

Chatten, so nennt man die schriftliche Unterhaltung mit Hilfe des Internets, die zum Beispiel über WhatsApp und Co. möglich ist. Genau wie in einem persönlichen Gespräch gibt es auch ein paar Kommunikationsregeln, die man beachten sollte.



Achte immer darauf, dass deine Posts möglichst eindeutig sind. Die Gefahr von Missverständnissen ist beim Chatten besonders groß, da man den Gesichtsausdruck oder die Tonlage des anderen nicht sehen oder hören kann. Vergewissere dich deshalb immer, ob dein Chatpartner dich richtig verstanden hat. Wenn du unsicher bist, frage nach. Nimm dir die Zeit, deine Nachricht vor dem Absenden noch einmal gut durchzulesen.

Da man den Chatpartner/in meistens nicht sieht oder hört, kann es auch vorkommen, dass du ihn unabsichtlich mit einer scherzhaften Bemerkung beleidigst. Er sieht und hört dein Lachen ja nicht und nicht jeder hat den gleichen Humor wie du. Was dir die Tränen vor Lachen in die Augen treibt, kann den anderen verletzen. Überlege deshalb genau, was du schreibst. Passende Smileys können helfen Missverständnisse zu vermeiden.

Auch in einem Chat ist es wichtig, den anderen ausreden zu lassen und ihn nicht zu unterbrechen. Warte deshalb immer einen Moment ab, ob dein Chatpartner seine Nachricht tatsächlich zu Ende geschrieben hat. Ein Chat ist zudem nicht völlig privat und anders als in einem persönlichen Gespräch bleiben deine Nachrichten gespeichert und noch lange Zeit lesbar. Schreibe nichts, was du nicht auch laut in der Öffentlichkeit aussprechen würdest. Schließlich ist es wie in jedem Gespräch wichtig, im Chat fair miteinander umzugehen, sich nicht zu beschimpfen, zu beleidigen und Rücksicht aufeinander zu nehmen. Behandle deinen Chatpartner so, wie auch du behandelt werden möchtest.

Thema G: Chat und Instant Messenger**1. Arbeitsauftrag:**

Bitte erstellt ein Plakat zu eurem Thema, sodass die anderen Schülerinnen und Schüler von euch lernen können.

Für die Strukturierung eures Plakats könnt ihr folgende Symbole nutzen:

Symbole:

Probleme

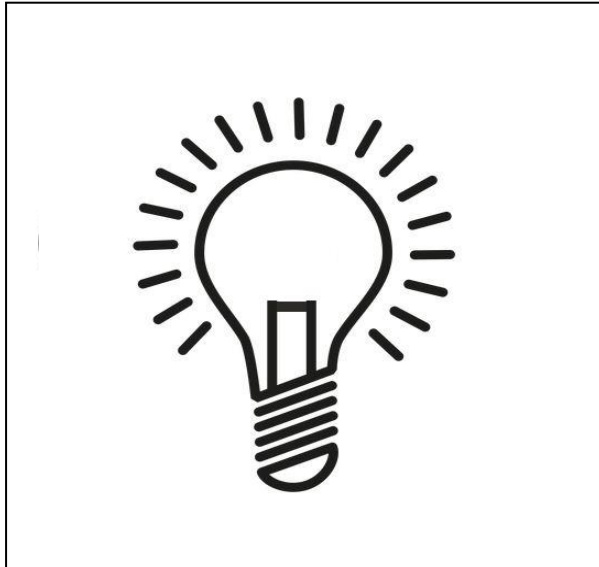


Lösungen



wichtig zu merken

Symbole als Vorlagen:



Thema H: Videoportale (YouTube)**Schritt 1: Recherche und Stichpunkte (Zeitraumen bitte beim Referenten erfragen)**

Ihr braucht dafür pro Gruppe 1 Rechner, Material von klicksafe, Stifte und Block und Linkliste: <http://www.medienscouts-nrw.de/materialien/internet-und-sicherheit> -> AB 1.7

Schritt 2: Erstellung eines Plakats -wenn es der Referent nicht anders vorgibt- (30 Min)

Ihr braucht dafür Flipchartpapier, Eddings, Klebestift, Symbole als Kopien

1. Arbeitsauftrag

Bitte bearbeitet folgende Themen und beantwortet dabei die Fragen mit eigenen Worten. Bereitet das Thema so vor, dass eure Mitschülerinnen/Mitschüler es von euch lernen können!

FRAGEN ZU YOUTUBE:

- Wieso ist YouTube kostenlos?
- Was muss ich beim Hochladen fremder Inhalte beachten?
- Wo finde ich die Regeln zur Benutzung von YouTube?
- Welche Probleme kann es bei YouTube geben?
- Stichworte: Urheberrecht / Datenschutz / Cybermobbing / Gewalt / Pornografie

Tipps für die Bearbeitung:

Lest euch die Fragen durch und teilt sie unter euch auf. Verabredet dann eine Zeit, wann ihr eure Ergebnisse austauscht.

Bevor ihr im Internet oder in den anderen Materialien nachschaut, überlegt erst einmal, ob ihr die Antwort nicht auch selbst wisst. Ihr könnt sie dann anschließend überprüfen.

LINKSAMMLUNG:

Klicksafe	http://www.klicksafe.de/themen/rechtsfragen-im-netz/urheberrecht/
	http://www.klicksafe.de/themen/rechtsfragen-im-netz/urheberrecht/was-muss-ich-beim-hochladen-fremder-inhalte-beachten/
Internet ABC	http://www.internet-abc.de/kinder/musik-videos-download-kopien.php?rev_elter=1
YouTube	http://www.google.com/support/youtube/bin/request.py?contact_type=abuse&hl=de_DE
	http://www.youtube.com/t/terms

MATERIAL:

Titel	Seiten / Arbeitsblätter / Hinweise
Klicksafe-Lehrerhandbuch „Knowhow für junge User“	113 - 121

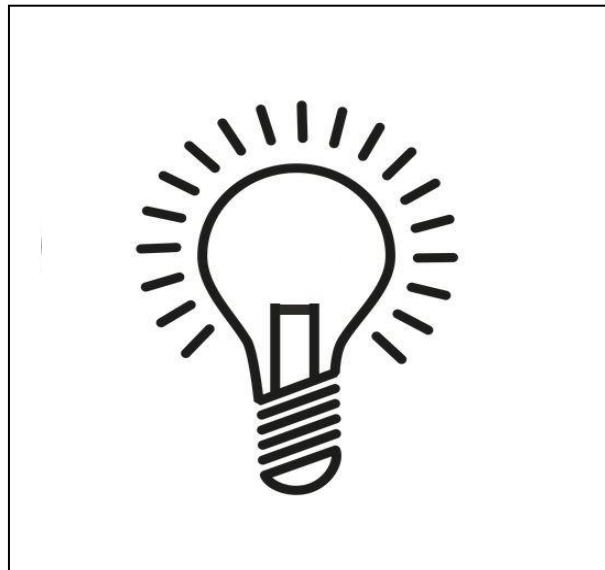
1. Arbeitsauftrag:

Bitte erstellt ein Plakat zu eurem Thema, sodass die anderen Schülerinnen und Schüler von euch lernen können.

Für die Strukturierung eures Plakats könnt ihr folgende Symbole nutzen:

Symbole:**Probleme****Lösungen****wichtig zu merken**

Symbole als Vorlagen:



Thema I: Vergisst das Internet?

Schritt 1: Recherche und Stichpunkte (Zeitraumen bitte beim Referenten erfragen)

Ihr braucht dafür pro Gruppe 1 Rechner, Material von klicksafe, Stifte und Block und Linkliste: <http://www.medianscouts-nrw.de/materialien/internet-und-sicherheit> -> AB 1.7

Schritt 2: Erstellung eines Plakats -wenn es der Referent nicht anders vorgibt- (30 Min)

Ihr braucht dafür Flipchartpapier, Eddings, Klebestift, Symbole als Kopien

1. Arbeitsauftrag:

Bitte bearbeitet folgende Themen und beantwortet dabei die Fragen mit eigenen Worten. Bereitet das Thema so vor, dass eure Mitschülerinnen/Mitschüler es von euch lernen können!

FRAGEN ZU „VERGISST DAS INTERNET?“:

- Wie und wo kann ein Foto noch gespeichert sein, das ich schon längst gelöscht hatte?
- Wieso kann es problematisch sein, noch Jahre später Fotos und anderes von mir im Netz zu finden?
- Was kann man tun, damit dies nicht passiert?
- Was ist www.archive.org ?
- Was kann ich dort auch nach Jahren wiederfinden?

Tipps für die Bearbeitung:

Lest euch die Fragen durch und teilt sie unter euch auf. Verabredet dann eine Zeit, wann ihr eure Ergebnisse austauscht.

Bevor ihr im Internet oder in den anderen Materialien nachschaut, überlegt erst einmal, ob ihr die Antwort nicht auch selbst wisst. Ihr könnt sie dann ja überprüfen.

LINKSAMMLUNG:

Focus online	http://www.focus.de/finanzen/karriere/bewerbung/internet/tid-7051/bewerbung_aid_69071.html
Klicksafe	http://www.klicksafe.de/spots/
Archive.org	http://www.archive.org/index.php
Internet ABC	http://www.archive.org/index.php http://www.internet-abc.de/kinder/sicher-surfen.php?rev_eltern=1
Verbraucher sicher online	http://www.verbraucher-sicher-online.de/thema/sicher-loeschen http://www.verbraucher-sicher-online.de/thema/verschluesselung

MATERIAL:

Titel	Seiten / Arbeitsblätter / Hinweise
Klicksafe-Lehrerhandbuch „Knowhow für junge User“	249 - 256
	257 - 263
Klicksafe-Zusatzmodul „Ich bin öffentlich ganz privat – Datenschutz und Persönlichkeitsrechte im Web“	siehe Inhaltsverzeichnis besonders die Arbeitsblätter 4 (S. 46), 7 (S. 50) und 8 (S. 51-52)

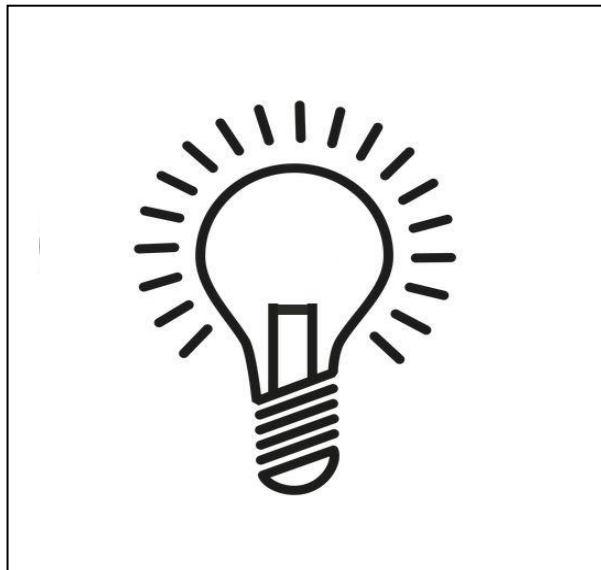
Arbeitsauftrag:

Bitte erstellt ein Plakat zu eurem Thema, sodass die anderen Schülerinnen und Schüler von euch lernen können.

Für die Strukturierung eures Plakats könnt ihr folgende Symbole nutzen:

Symbole:**Probleme****Lösungen****wichtig zu merken**

Symbole als Vorlagen:



Thema J: Werbung und Abzocke

Schritt 1: Recherche und Stichpunkte (Zeitraumen bitte beim Referenten erfragen)

Ihr braucht dafür pro Gruppe 1 Rechner, Material von klicksafe, Stifte und Block und Linkliste: <http://www.medianscouts-nrw.de/materialien/internet-und-sicherheit> -> AB 1.7

Schritt 2: Erstellung eines Plakats -wenn es der Referent nicht anders vorgibt- (30 Min)

Ihr braucht dafür Flipchartpapier, Eddings, Klebestift, Symbole als Kopien

1. Arbeitsauftrag:

Bitte bearbeitet folgende Themen und beantwortet dabei die Fragen mit eigenen Worten. Bereitet das Thema so vor, dass eure Mitschülerinnen/Mitschüler es von euch lernen können!

FRAGEN ZU ABZOCKE und WERBUNG:

- Welche unterschiedlichen Werbeformen (z.B. Pop-Up) gibt es im Internet?
- Was bedeutet „personalisierte Werbung“?
- Was bedeutet „Cookie“ im Internet? Was kann man dagegen tun?
- Wie verläuft eine typische Abzocke (= Betrug) im Netz?
- Wie reagiere, wenn ich abgezockt wurde? Welche Tipps gibt es?

Tipps für die Bearbeitung:

Lest euch die Fragen durch und teilt sie unter euch auf. Verabredet dann eine Zeit, wann ihr eure Ergebnisse austauscht.

Bevor ihr im Internet oder in den anderen Materialien nachschaut, überlegt erst einmal, ob ihr die Antwort nicht auch selbst wisst. Ihr könnt sie dann anschließend überprüfen.

LINKSAMMLUNG:

Klicksafe	https://www.klicksafe.de/themen/einkaufen-im-netz/werbung/index.html https://www.klicksafe.de/themen/einkaufen-im-netz/abzocke-im-internet/index.html
Internet ABC	http://www.internet-abc.de/kinder/werbung-einkaufen.php?rev_eltern=1
Verbraucher sicher online	http://www.verbraucher-sicher-online.de/thema/online-shopping

MATERIAL:

Titel	Seiten / Arbeitsblätter / Hinweise
Klicksafe-Lehrerhandbuch „Knowhow für junge User“	188 - 197 249 - 250

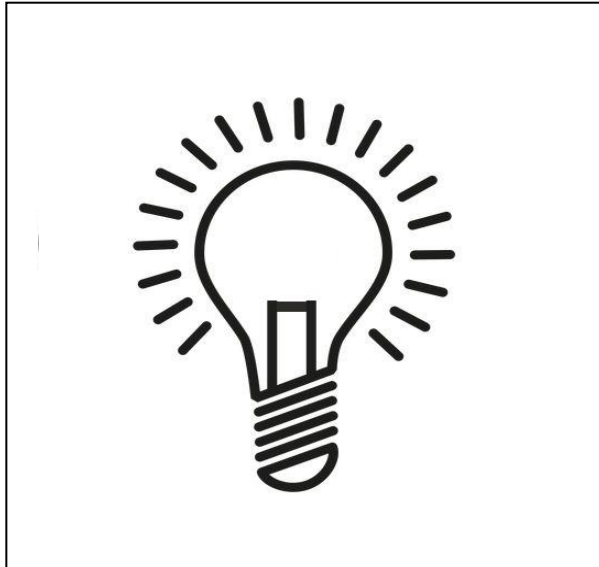
1. Arbeitsauftrag:

Bitte erstellt ein Plakat zu eurem Thema, sodass die anderen Schülerinnen und Schüler von euch lernen können.

Für die Strukturierung eures Plakats könnt ihr folgende Symbole nutzen:

Symbole:**Probleme****Lösungen****wichtig zu merken**

Symbole als Vorlagen:



Thema K: Pornografie

Schritt 1: Recherche und Stichpunkte (Zeitraumen bitte beim Referenten erfragen)

Ihr braucht dafür pro Gruppe 1 Rechner, Material von klicksafe, Stifte und Block und Linkliste: <http://www.medien-scouts-nrw.de/materialien/internet-und-sicherheit> -> AB 1.7

Schritt 2: Erstellung eines Plakats -wenn es der Referent nicht anders vorgibt- (30 Min)

Ihr braucht dafür Flipchartpapier, Eddings, Klebestift, Symbole als Kopien

1. Arbeitsauftrag:

Bitte bearbeitet folgende Themen und beantwortet dabei die Fragen mit eigenen Worten. Bereitet das Thema so vor, dass eure Mitschülerinnen/Mitschüler es von euch lernen können

FRAGEN ZU PORNOGRAFIE:

- Was ist überhaupt Pornografie?
- Warum kann es für Kinder und Jugendliche problematisch sein?
- Wieso ist es problematisch, „sexy Fotos“ von sich ins Netz zu stellen?
- Was bezeichnet man als „Grooming“?
- Was bezeichnet man als „Sexting“? Was kann man tun wenn's passiert ist?

Tipps für die Bearbeitung:

Lest euch die Fragen durch und teilt sie unter euch auf. Verabredet dann eine Zeit, wann ihr eure Ergebnisse austauscht.

Bevor ihr im Internet oder in den anderen Materialien nachschaut, überlegt erst einmal, ob ihr die Antwort nicht auch selbst wisst. Ihr könnt sie dann ja überprüfen.

LINKSAMMLUNG:

Klicksafe	https://www.klicksafe.de/themen/problematische-inhalte/pornografienutzung/index.html
	http://www.klicksafe.de/themen/problematische-inhalte/sexting/sexting-was-ist-das/s/sexting/
	http://www.klicksafe.de/themen/problematische-inhalte/pornografienutzung/beratung-tipps-und-infos/
Internet ABC	http://www.internet-abc.de/kinder/sicher-surfen.php?rev_eltern=1

MATERIAL:

Titel	Seiten / Arbeitsblätter / Hinweise
Klicksafe-Lehrerhandbuch „Knowhow für junge User“	S. 137, S. 144
Klicksafe-Zusatzmodul „Let’s talk about Porno“	siehe Inhaltsverzeichnis

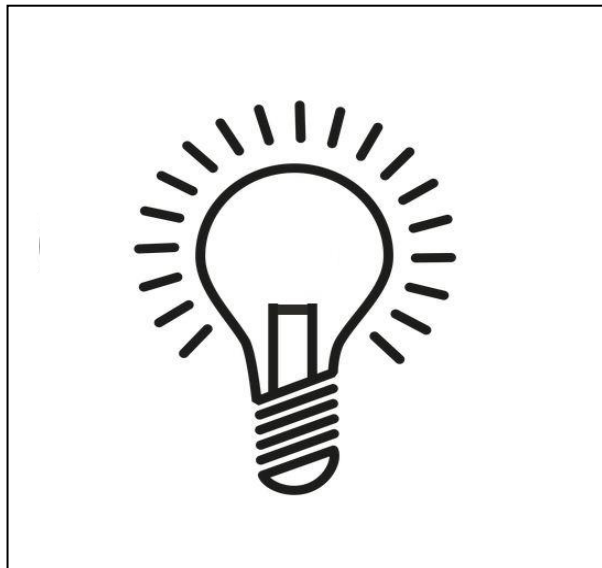
1. Arbeitsauftrag:

Bitte erstellt ein Plakat zu eurem Thema, sodass die anderen Schülerinnen und Schüler von euch lernen können.

Für die Strukturierung eures Plakats könnt ihr folgende Symbole nutzen:

Symbole:**Probleme****Lösungen****wichtig zu merken**

Symbole als Vorlagen:



Thema L: Urheberrecht

Schritt 1: Recherche und Stichpunkte (Zeitraumen bitte beim Referenten erfragen)

Ihr braucht dafür pro Gruppe 1 Rechner, Material von Klicksafe, Stifte und Block und Linkliste: <http://www.medianscouts-nrw.de/materialien/internet-und-sicherheit> -> AB 1.7

Schritt 2: Erstellung eines Plakats -wenn es der Referent nicht anders vorgibt- (30 Min)

Ihr braucht dafür Flipchartpapier, Eddings, Klebestift, Symbole als Kopien

1. Arbeitsauftrag:

Bitte bearbeitet folgende Themen und beantwortet dabei die Fragen mit eigenen Worten. Bereitet das Thema so vor, dass eure Mitschülerinnen/Mitschüler es von euch lernen können!

FRAGEN ZU URHEBERRECHT:

- Darf man das veröffentlichen: fremde Filme / Fotos / Texte?
- Darf man das veröffentlichen: eigene Filme / Fotos / Texte?
- Was steht im Urheberrecht?
- Was kann bei einem Verstoß gegen das Urheberrecht passieren?
- Was ist eine „Privatkopie“?
- Was kann ich tun wenn ich eine Abmahnung bekomme?
- Was bezeichnet man als „geistiges Eigentum“?
- Was versteht man unter „Creative Commons“?

Tipps für die Bearbeitung:

Lest euch die Fragen durch und teilt sie unter euch auf. Verabredet dann eine Zeit, wann ihr eure Ergebnisse austauscht.

Bevor ihr im Internet oder in den anderen Materialien nachschaut, überlegt erst einmal, ob ihr die Antwort nicht auch selbst wisst. Ihr könnt sie dann ja überprüfen.

LINKSAMMLUNG:

Klicksafe	http://www.klicksafe.de/themen/rechtsfragen-im-netz/urheberrecht/
Internet ABC	http://www.internet-abc.de/kinder/musik-videos-download-kopien.php
Weitere Infos bei iRights	http://irights.info/
Checked 4you	http://www.checked4you.de/comic_zu_creative_commons

MATERIAL:

Titel	Seiten / Arbeitsblätter / Hinweise
Klicksafe-Lehrerhandbuch „Knowhow für junge User“	145 - 158
Klicksafe-Zusatzmodul „Nicht alles, was geht, ist auch erlaubt. Downloaden, tauschen, online stellen – Urheberrecht im Alltag“	siehe Inhaltsverzeichnis

1. Arbeitsauftrag:

Bitte erstellt ein Plakat zu eurem Thema, sodass die anderen Schülerinnen und Schüler von euch lernen können.

Für die Strukturierung eures Plakats könnt ihr folgende Symbole nutzen:

Symbole:**Probleme****Lösungen****wichtig zu merken**

Symbole als Vorlagen:

